

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“GELENEKSEL OYUNLAR OYNUYORUZ” Oyun

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“DÜNYA ÇOCUKLARI EL ELE” Okuma yazmaya hazırlık, sanat

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

GELENEKSEL OYUNLAR OYNUYORUZ

Etkinlik Türü: Oyun

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Materyaller: Mendil

Sözcük ve Kavramlar: Çocuk hakları, geleneksel oyunlar

Öğrenme Süreci:

Çocuklarla dünya üzerinde bizler gibi yaşayan çocukların olduğu hakkında sohbet başlanır. Bu çocukların bizlere olan benzerlik ve farklılıkları tartışılır. Dünya üzerindeki bütün çocukların doğuştan sahip olduğu hakların var olduğu. Bunların başta; yaşama, barınma, eğitim, sağlık ve oynama hakları olduğu örneklerle açıklanır. “Bizler ve sizler gibi dünyadaki tüm çocuklar oyun oynamayı sever. Sizler hangi oyunları seviyorsunuz? Sevdığınız oyunları kimlerden öğrendiniz?” soruları sorulur. Dünyanın her yerinde çocukların farklı oyunlar oynadığı anlatılır, görselleri gösterilir.

Bizim geleneksel oyunlarımızın ne olabileceği çocuklara sorulur. Bizim annelerimizin hatta anneannelerimizin bile oynadıkları bazı eğlenceli oyunların hala oynandığı söylenir. İşte o eski oyunlardan biri olan “Yağ satarım, bal satarım” oyunu oynanır.

Ardından bir Japon oyunu olan “Büyük fener- küçük fener” oyununa geçilir.

Çocuklar sandalyeleri ile daire şeklinde otururlar. Öğretmen bu oyunda her çocuğun sıra ile büyük fener ve küçük fener diyeceğini söyler. Arkadaşı büyük diyorsa yanındaki, küçük fener demelidir. Büyük fener derken elimizle küçük bir daire oluşturmamız gerektiğini söyler. Küçük fener derken de elleri ile büyük bir daire oluşturmalarını ister. Öğretmen oyunu başlatır. “Büyük fener” der eliyle küçük işareti yapar, yanındaki çocuk “küçük fener” der ve büyük işareti yapar. Oyun bu şekilde söylediğinin zıttı hareketini yaparak devam ettirilir. Oyun önce yavaş yavaş sonra ise hızlanarak oynanır.

Değerlendirme:

- Anneleriniz çocukluğunda hangi oyunları oynamışlar?
- Senin en sevdiğin oyun hangisi?
- Oyunda sıra sana geldiğinde neler hissettin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

DÜNYA ÇOCUKLARI

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, sanat

KAZANIM ve GÖSTERGELER:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Materyaller: Dünya çocukları çıktıları, renkli kum, krepon kağıdı, yapıştırıcı, dünya modeli resmi

Sözcük ve Kavramlar: Dünya çocukları, kıta, okyanus

Öğrenme Süreci: Öğretmen dünya çocuklarının fiziksel farklılıklarını ve yöresel kostümlerini gösteren çıktıları alır. Görsellerin her birini üç eşit parçaya (ilk bölme omuz hizasından, ikici ise diz hizasından olursa giysileri ve çocuklarla daha kolay bağlantı kurar) böler. Çocuklarla resimler puzzle gibi birleştirilir. Resimdeki çocuğun hangi ülkeden olduğu, kullandıkları dil ve onlarla nasıl iletişim kurabileceğimiz hakkında sohbet edilir.

Ardından siyah- beyaz dünya resmi çıktısı renkli kum, krapon kâğıtları vb. mavi ve yeşil materyallerle dekore edilir. Kıtalar için yeşil, okyanuslar için mavi renk kullanılır. Çocuklar dünyanın etrafına çocuk resimleri çizerler.

Değerlendirme: Dünya çocuklarının kıyafetlerinden en ilginç bulduğun hangisi?

- Hangi ülke insanları ile daha önce karşılaştın?
- Başka hangi kıta isimlerini hatırlıyorsun?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.